



KURSPLAN

Handledning, steg I, 15 högskolepoäng

Supervision, Level I, 15 credits

Kurskod:	LH1D18	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2008-06-23	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet (25%) och samhällsvetenskapliga området (75%)
Gäller fr.o.m.:	HT2011, reviderad 2010-06-01	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	A1N

Lärandemål

Efter kursen förväntas kursdeltagaren kunna

- kritiskt värdera och förhålla sig till teorier och kunskapssyn i handledningslitteraturen
- reflekterat beskriva hur handledningsverksamhet påverkas av sina kontextuella villkor
- referera till olika teorier i handledningslitteraturen
- tillämpa kunskaper om samtal och kommunikation i samtalsituationer
- visa grundläggande insikter i hur handledningssamtal planeras och genomförs
- använda relevanta begrepp för att analysera ett handledningssamtal
- formulera etiska principer för sitt handledarskap

Innehåll

Kursen behandlar

- handledningsbegreppet
- handledningens mål och funktion
- rötter, riktningar och kontextuella villkor
- kunskap, lärande och utveckling
- kritiska perspektiv
- teorier om samtal och kommunikation
- etiska perspektiv på handledning
- samtal och handledning i form av praktiska övningar

Undervisningsformer

Undervisningen ges på halvfart vid sex tillfällen. Varje kurstillfälle omfattar två dagar från kl. 13.00 dag 1 till kl. 15.00 dag 2.

Arbetsformerna utgörs av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Obligatorisk närvaro vid grupp-samtalsövningar och litteraturseminarier.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade studier om minst 180 hp inom vård, socialt arbete, lärarutbildning eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom skriftliga och muntliga redovisningar av kursuppgifter.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	15 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Kursvärdering sker fortlöpande genom dialog mellan lärare och deltagare. Dessutom görs en skriftlig utvärdering vid kursens slut.

Övrigt

Kursen syftar till att ge en orientering om handledning som företeelse, och om handledningens teori och praktik. Särskild uppmärksamhet ägnas åt handledningssamtal som medel för lärande och utveckling samt åt handledning som samhällsföreteelse och historiskt/kulturellt fenomen. Syftet är också att deltagarna ska tillägna sig grundläggande insikter i hur handledningssamtal genomförs. Kursen ingår i HLK's handledarutbildning om tre steg, samt kan inräknas i en mastersexamen.

Kurslitteratur

Eide, T. & Eide, H. (2004) *Kommunikation i praktiken - relationer, samspel och etik inom socialt arbete, vård och omsorg*. Malmö: Liber, 272 s

Ellström, P-E. (2004) *Reproduktivt och utvecklingsinriktat lärande i arbetslivet*. I P-E. Ellström och G.Hultman, *Lärande och förändring i organisationer*. Lund: Studentlitteratur. (s. 17 - 40), 23 s

Hammarén, M. (2007). *Skriva - en metod för reflektion*. Tallin: Santérus förlag, 56 s

Handal, G. (2007). *Handledaren - guru eller kritisk vän*. I T. Kroksmark och K. Åberg (red.) (2007) *Handledning i pedagogiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur (s. 19-31), 12 s

Kvale, S. (2007) *Livslångt lärande och handledning i ett postmodernt konsumtionsambälle*. I Kroksmark och Åberg (red.) (2007) *Handledning i pedagogiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur (s. 61-75), 15 s

Lauvås, P & Handal, G.(2001) *Handledning och praktisk yrkest teori*, Lund: Studentlitteratur, 384 s

Skagen, K. (2007) *Ett tema av yttersta betydelse. Om handledning under senmodernismen*. I Kroksmark och Åberg (red.) (2007) *Handledning i pedagogiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur (s. 33-60), 28 s

Åberg, K. (2009). *Anledning till handledning. Skolledares perspektiv på grupphandledning*. Avhandling. Jönköping: Högskolan för lärande och kommunikation, 224 s

Ytterligare artiklar tillkommer.